


	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics	Curs 2º	
	C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	REV. 0	Pág. 1/24

1. Els objectius generals indicats en el RD de títol i en projecte curricular de formació professional del nostre institut són:

- a) Analitzar els sistemes de gestió i de recepció de comandes emprant programes informàtics de gestió i altres sistemes, per a controlar les existències de productes farmacèutics i parafarmacèutics.
- b) Verificar la recepció dels productes farmacèutics i parafarmacèutics per a controlar llurs existències.
- c) Planificar el procés d'emmagatzematge aplicant criteris de classificació i complint les condicions de conservació requerides per a controlar l'organització dels productes farmacèutics i parafarmacèutics.
- d) **Reconèixer les característiques i la presentació dels productes farmacèutics i parafarmacèutics tot relacionant-los amb llurs aplicacions per a auxiliar en la dispensació de productes**
- e) **Informar sobre la utilització adient del producte tot interpretant la informació tècnica subministrada per a dispensar productes farmacèutics i parafarmacèutics , atenent les consultes i informant clarament als usuaris sobre les característiques i ús racional dels productes.**
- f) Elaborar lots de productes farmacèutics dosificant-los i envasant-los en condicions de qualitat i seguretat per a preparar-los i distribuir-los a diferents unitats hospitalàries.
- g) Preparar equips, matèries primeres i reactius necessaris tot seguint instruccions tècniques i protocols de seguretat i qualitat per a assistir al facultatiu en l'elaboració de fórmules magistrals, preparats oficials i cosmètics.
- h) Realitzar operacions bàsiques de laboratori seguint instruccions tècniques i protocols de seguretat i qualitat per a auxiliar al facultatiu en l'elaboració de fórmules magistrals, preparats oficials i cosmètics.
- i) Registrar les dades relatives al tractament complimentant formularis per a assistir al facultatiu en el seguiment fàrmaco-terapèutic de l'usuari.
- j) Aplicar procediments de realització de somatometries i de presa de constants vitals interpretant els protocols i les instruccions tècniques per a obtenir paràmetres somatòmics i constants vitals de l'usuari.
- k) Preparar material i equips d'anàlisi seguint instruccions tècniques i aplicant normes de qualitat, seguretat, higiene i procediments per a realitzar anàlisis clíniques elementals.
- l) Efectuar determinacions analítiques clíniques seguint instruccions tècniques i aplicant normes de qualitat, seguretat i higiene i procediments per a realitzar anàlisis clíniques elementals.
- m) Higienitzar el material, l'instrumental i els equips tot netejant, desinfectant i esterilitzant segons els protocols i normes d'eliminació de residus per a mantenir-los en condicions òptimes per la seva utilització.



	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics	Curs 2º	
	C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	REV. 0	Pág. 2/24

- n) Identificar situacions de risc seleccionant informacions rebudes de l'usuari per a fomentar hàbits de vida saludables..
- o) Sensibilitzar als usuaris seleccionant la informació, segons llurs necessitats, per a fomentar hàbits de vida saludables per a mantenir o millorar la salut i evitar la malaltia.
- p) Efectuar operacions administratives organitzant i complimentant la documentació segons la legislació vigent per a tramitar la facturació de receptes i gestionar la documentació generada a l'establiment.
- q) Identificar tècniques de primers auxilis segons els protocols d'actuació establerts per a donar atenció bàsica inicial en situacions d'emergència.
- r) Identificar l'estat psicològic de l'usuari detectant necessitats i conductes anòmales per a atendre llurs necessitats psicològiques.
- s) Interpretar tècniques de suport psicològic i de comunicació detectant necessitats i conductes anòmales per a atendre les necessitats psicològiques dels usuaris.
- t) **Valorar la diversitat d'opinions com a font d'enriquiment, tot reconeixent altres pràctiques, idees, creences, per a resoldre problemes i prendre decisions.**
- u) Reconèixer i identificar possibilitats de millora professional, recopilant informació i adquirint coneixements per a la innovació i actualització en el camp de la seva feina.
- v) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu a la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per a participar com a ciutadà democràtic.
- w) Reconèixer i identificar possibilitats de negoci tot analitzant el mercat i estudiant la viabilitat, per a la generació d'un lloc de feina autònom.

La formació del mòdul, segons el RD de títol, contribueix a assolir els objectius generals d), e), ys), del cicle formatiu (en negreta)

Els objectius addicionals del PC de Formació Professional del nostre institut són:



- Adquirir la competència professional característica de cada titulació. En el caso d'aquest mòdul, correspondria amb: **“Adquirir els coneixements / capacitats bàsics per a la dispensació i / o la venda de productes parafarmacèutics, aplicant els coneixements sobre màrqueting i marxandatge apresos en el mòdul de disposició i venda i d'acord amb la normativa deontològica i legal.”**

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics	Curs 2º	
	C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	REV. 0	Pág. 3/24

- Adquirir una identitat i maduresa professional motivadora de futurs aprenentatges i d'adaptació al canvi de les qualificacions professionals: **aprendre a aprendre.**
- Conèixer i valorar el desenvolupament de les noves tecnologies: **emprar les noves tecnologies.**
- **Adquirir sensibilitat per a oferir una activitat professional de qualitat**

2.- Les competències professionals indicades al RD de la titulació són:

- a) Controlar les existències i l'organització dels productes farmacèutics i parafarmacèutics, tot emmagatzemant-los segons els requisits de conservació.
- b) Assistir en la dispensació de productes farmacèutics informant de llurs característiques i del seu ús racional.
- c) Realitzar la venda de productes parafarmacèutics, atenent les demandes i informant clarament als usuaris.
- d) Preparar els productes farmacèutics per a la seva distribució a les diferents unitats hospitalàries, sota la supervisió del facultatiu.
- e) Assistir a l'elaboració de productes farmacèutics i parafarmacèutics, aplicant protocols de seguretat i qualitat.
- f) Auxiliar al facultatiu en el seguiment fàrmaco-terapèutic de l'usuari.
- g) Obtenir valors de paràmetres somatomètrics i de constant vitals de l'usuari sota la supervisió del facultatiu.
- h) Efectuar controls analítics sota la supervisió del facultatiu tot preparant material i equips segons protocols de seguretat i qualitat establerts.
- i) Mantenir el material, l'instrumental, els equips i la zona de feina en condicions òptimes per a la seva utilització.
- j) Fomentar als usuaris hàbits de vida saludables per a mantenir o millorar la seva salut i evitar la malaltia.
- k) Tramitar la facturació de receptes emprant aplicacions informàtiques.
- l) Realitzar tasques administratives a partir de la documentació generada a l'establiment.
- m) Donar atenció bàsica inicial en situacions d'emergència segons el protocol establert.
- n) Donar suport psicològic als usuaris, mantenint discreció i un tracte cortès i respectuós.
- ñ) **Intervenir amb cautela i seguretat respectant les instruccions de treball rebudes.**

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics	Curs 2º	
	C.F.G.M. de Farmàcia y Parafarmàcia (LOE)	REV. 0	



- o) Seleccionar residus i productes caducats per a la seva eliminació d'acord amb la normativa vigent.
- p) Aplicar procediments de qualitat i de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb allò establert en els processos de farmàcia.
- q) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions que es deriven de les relacions laborals, d'acord amb allò establert a la legislació vigent.
- r) Gestionar la seva carrera professional, analitzant oportunitats de feina, autotreball i aprenentatge.
- s) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant estudis de viabilitat de productes, de planificació de la producció i de comercialització.
- t) Participar de forma activa a la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i responsable.
- u) Resoldre problemes i prendre decisions individuals seguint les normes i procediments establerts, definits a l'àmbit de la seva competència.

La formació del mòdul, segons el RD de títol, contribueix a assolir les competències c), i ñ) del títol. (En negreta)

3 .- Els objectius específics mínims d'assoliment d'aprenentatges, relacionats amb els objectius generals són:

Resultat d'aprenentatge o objectiu 1: Aplica protocols de dispensació de productes parafarmacèutics interpretant la prescripció o la demanda utilitzant els coneixements apresos en el mòdul de disposició i venda, inclòs el mantenint discreció, i un tracte cortès i de respecte. i al mateix temps, valorant la diversitat d'opinions com a font d'enriquiment, reconeixent altres pràctiques, idees o creences, per resoldre problemes i prendre decisions:

- Diferenciar entre productes farmacèutics i parafarmacèutics i la seva indicació d'ús
- Identificar casos en què és necessari remetre l'usuari a consulta mèdica, en funció de les necessitats i informació manifestades pels clients / pacients o pels registres de l'oficina de farmàcia
- Conèixer i detallar els tipus de productes, materials i equips de parafarmàcia que poden satisfer les demandes
- Interpretar la informació tècnica del producte i els símbols del material de condicionament.
- Identificar el règim de subministrament i dispensació de productes de parafarmàcia inclosos en el finançament del Sistema Nacional de Salut i altres entitats asseguradores

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics	Curs 2º	
	C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	REV. 0	Pág. 5/24



- Informar de forma clara i concisa sobre les característiques i la forma d'utilització del producte
- Demostrar interès per atendre satisfactòriament les necessitats dels pacients
- Transmetre la informació amb claredat, ordre i precisió, i amb les bones pràctiques de comunicació apreses en el mòdul de disposició i venda

Resultat d'aprenentatge o objectiu 2: Selecciona productes per a la higiene bucodental relacionant les seves aplicacions amb les necessitats de l'usuari. Reconeixent de les característiques i aplicacions. Interpretant de prospectes, instruccions i documentació tècnica de productes. Sent rigorós científicament en la informació que es proporciona a l'usuari. Utilitzant de la terminologia adequada.

- a) Identificar las condiciones de salud bucodental
- b) Reconocer los trastornos bucodentales que requieren consulta médica
- c) Clasificar los productos para la higiene bucal y dental en función de sus aplicaciones
- d) Describir las condiciones de uso de los productos para la higiene bucal y dental
- e) Diferenciar entre productos con registro DENT y productos cosméticos utilizados para la higiene bucal y dental
- f) Aplicar protocolos de dispensación de productos para higiene dental interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1

Resultat d'aprenentatge o objectiu 3: Selecciona productes sanitaris i biocides descrivint les seves característiques i relacionant les seves aplicacions amb la demanda o prescripció.

- Descriure l'estructura i la fisiologia de la pell i els annexos cutanis.
- Classificar els productes sanitaris.
- Descriure la utilitat dels productes sanitaris per a la prevenció, control, tractament o alleujament de malalties o lesions, correcció de deficiències i regulació de la concepció.
- Associar el producte sanitari a la demanda o necessitat de l'usuari.
- Interpretar instruccions d'ús de materials i equips sanitaris.

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics	Curs 2º	
	C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	REV. 0	Pág. 6/24



- Classificar els agents biocides.
- Diferenciar els agents biocides i les seves aplicacions.
- Reconèixer les infestacions parasitàries susceptibles de ser tractades amb agents biocides.
- Aplicar protocols de dispensació de productes sanitaris i biocides interpretant la prescripció o la demanda d'acord amb el que indica l'objectiu 1

Resultat d'aprenentatge o objectiu 4: Selecciona productes dietètics justificant la seva utilització en situacions fisiològiques i de requeriments nutricionals especials

- a) Descriure els diferents grups de nutrients i les seves principals funcions
- b) Identificar els grups d'edat amb requeriments nutricionals especials
- c) Analitzar els requeriments nutricionals en situacions fisiològiques especials i patològiques
- d) Reconèixer els tipus de dietes utilitzades en dietoteràpia
- e) Diferenciar els preparats dietètics utilitzats en situacions fisiològiques especials
- f) Valorar els efectes que pot ocasionar sobre la salut l'ús inadequat de productes dietètics
- g) Aplicar protocols de dispensació de productes dietètics interpretant la prescripció o la demanda d'acord amb el que indica l'objectiu 1

Resultat d'aprenentatge o objectiu 5: Selecciona productes dermofarmacèutics relacionant-los amb les necessitats de cura i protecció de la pell, cabell i annexos cutanis.

- Descriure l'estructura i la fisiologia de la pell i els annexos cutanis.
- Identificar les alteracions susceptibles de consulta mèdica.
- Classificar els productes dermofarmacèutics.
- Descriure les característiques i prestacions dels productes utilitzats en dermofarmàcia.
- Identificar les necessitats de l'usuari determinant els productes dermofarmacèutics que poden satisfer.

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics	Curs 2º	
	C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	REV. 0	



- Identificar els productes dermofarmacèutics per a la cura, protecció i tractament de problemes relacionats amb la pell i el cabell del nadó
- Descriure les característiques i les aplicacions dels productes utilitzats en la fotoprotecció
- Aplicar protocols de dispensació de productes dermofarmacèutics interpretant la prescripció o la demanda d'acord amb el que indica l'objectiu 1
- Emplenar la fitxa de cosmetovigilància davant reaccions adverses produïdes per productes cosmètics, amb un comportament prudent.

Resultat d'aprenentatge o objectiu 6: Dispensa productes d'ortopèdia, pròtesi, audiopròtesi i òptica oftàlmica descrivint les seves característiques i aplicacions

- a) Classificar el material d'ortopèdia, pròtesi, audiopròtesi i òptica oftàlmica habitual en establiments i serveis farmacèutics.
- b) Distingir els productes del catàleg de material d'ortopèdia, pròtesi, audiopròtesi i òptica oftàlmica d'ús més habitual en establiments de farmàcia, parafarmàcia i ortopèdia
- c) Relacionar les necessitats de l'usuari amb les prestacions del producte.
- d) Identificar casos en què és necessari remetre l'usuari a consulta mèdica.
- e) Identificar les condicions de dispensació del material d'ortopèdia, pròtesi, audiopròtesi i òptica oftàlmica.
- f) Interpretar la informació tècnica dels productes.
- g) Indicar la forma d'utilització i precaucions d'ús del producte ortopèdic, protèsic i òptic.
- h) Aplicar protocols de dispensació de productes d'ortopèdia, pròtesi, audiopròtesi i òptica oftàlmica interpretant la prescripció o la demanda d'acord amb el que indica l'objectiu 1

Resultat d'aprenentatge o objectiu 7: Intervé amb prudència i seguretat respectant les instruccions de treball rebudes.

Resultat d'aprenentatge o objectiu 8: Col·labora amb els membres de l'equip de treball

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics	Curs 2º	
	C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	REV. 0	

2.- Continguts

Unitat didàctica 1: Productes parafarmacèutics: Interpretació de demandes i prescripcions

1a.- Conceptes, dades, teories

- Concepte, Classificació i Codificació de productes de parafarmàcia. Diferència entre productes farmacèutics i parafarmacèutics
- Condicions de dispensació i venda de productes farmacèutics
- Productes parafarmacèutics que formen part de la prestació farmacèutica.
- Condicions de dispensació i identificació del cupó-precinte.
- Regulació comunitària dels productes sanitaris.
- Material de condicionament de productes sanitaris. Marcat de conformitat «CE». Dades que han de figurar obligatòriament en els envasos i en l'etiqueta.
- Aplicacions informàtiques de bases de dades de parafarmàcia.



1b.- Procediments

Generals

1. Analitzar les tasques plantejades, realitzant- o resolent- i explicant els perquè de la solució o resposta plantejada. Transferir els coneixements adquirits a situacions noves. Expressar de forma personal els coneixements adquirits. Elaborar resums o síntesi que discriminin els conceptes bàsics i centrals del tema que es tracti, de la informació complementària, etc.
2. Aprendre significativament, incloent la memorització significativa dels continguts del temari rellevants per a l'aprenentatge dels coneixements de dades, procediments i valors i molt especialment els relacionats amb els mínims.
3. Buscar i conèixer el significat dels termes científics relacionats amb el temari
4. Conèixer, comprendre i explicar els continguts teoricopràctics d'aquest apartat del temari

Específics

- Diferenciar entre productes farmacèutics i parafarmacèutics i la seva indicació d'ús
- Identificar casos en què és necessari remetre l'usuari a consulta mèdica, en funció de les necessitats i informació manifestades pels clients / pacients o pels registres de l'oficina de farmàcia

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics	Curs 2º	
	C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	REV. 0	

- Conèixer i detallar els tipus de productes, materials i equips de parafarmàcia que poden satisfer les demandes
- Interpretar la informació tècnica del producte i els símbols del material de condicionament.
- Identificar el règim de subministrament i dispensació de productes de parafarmàcia inclosos en el finançament del Sistema Nacional de Salut i altres entitats asseguradores
- Informar de forma clara i concisa sobre les característiques i la forma d'utilització del producte
- Demostrar interès per atendre satisfactòriament les necessitats dels pacients
- Transmetre la informació amb claredat, ordre i precisió, i amb les bones pràctiques de comunicació apreses en el mòdul de disposició i venda

1c.- Actituds i valors comunes

Són comuns a totes les unitats, es troben al final de l'apartat B continguts

1d.1- Activitats pràctiques tipus simulació que són considerades mínimes



A) Simulació (rol-playing) de tres situacions, en les que hi ha de derivar el cas al farmacèutic o el metge.

B) Simulació (rol-playing) de la venda de productes d'alimentació del nadó + informació / assessorament (fins a 1 any) per simular el procés general de dispensació / venda de productes parafarmacèutics d'acord amb bones pràctiques

Unitat didàctica 2: Salut i Higiene bucodental. Productes a l'oficina de farmàcia

1a.- Conceptes, dades, teories

- Anatomia i fisiopatologia bucal. Principales trastorns bucodentals.
- Salut bucodental ehigiene bucodental. Higiene bucodental en la infància.
- Productes cosmètics i amb registre DENT.
- Venda informació i assessorament sobre productes de salut i higiene bucal.

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

1b.- Procediments

Generals

Els mateixos que en la unitat 1

Específics

- Identificar les condicions de salut bucodental
- Reconèixer els trastorns bucodentals que requereixen consulta mèdica
- Classificar els productes per a la higiene bucal i dental en funció de les seves aplicacions
- Descriure les condicions d'ús dels productes per a la higiene bucal i dental
- Diferenciar entre productes amb registre DENT i productes cosmètics utilitzats per a la higiene bucal i dental
- Aplicar protocols de dispensació de productes per higiene dental interpretant la prescripció o la demanda

1c.- Actituds i valors comunes

Són comuns a totes les unitats, es troben al final de l'apartat B continguts



1d.1- Activitats pràctiques tipus simulació que són considerades mínimes

- A) Una practica tipus rol-playing de situacions de venda + informació de productes de salut bucal orientada a problemes (triar entre càries, malaltia periodontal, blanquejament, sensibilitat dental, xerostomia o halita)
- B) Una practica tipus rol-playing de situacions d'assessorament prudent o ajuda a l'atenció farmacèutica en Salut bucodental sobre productes de salut bucal orientada a problemes (triar entre: càries, malaltia periodontal, blanquejament, sensibilitat dental, xerostomia o halitosi)

Unitat didàctica 3: Alimentació i nutrició equilibrada

1a.- Conceptes, dades, teories

- Alimentació i funcions dels nutrients en l'organisme. Recomanacions nutricionals per a la població adulta i sana

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

1b.- Procediments

Generals

Els mateixos que en la unitat 1

Específics

- Identificar els grups d'edat amb requeriments nutricionals especials

1c.- Actituds i valors comunes

Són comuns a totes les unitats, es troben al final de l'apartat B continguts

1d.1- Activitats pràctiques tipus simulació que són considerades mínimes

- A) Una pràctica Tipus rol-playing de Situacions d'informació sobre com ha de ser una dieta equilibrada

Unitat didàctica 4: L'alimentació i nutrició en situacions fisiològiques especials



1a.- Conceptes, dades, teories

- L'alimentació del nadó i en la infància. Requeriments nutricionals en situacions fisiològiques i en els defectes enzimàtics. Preparats alimentaris. Altres productes infantils no alimentaris
- L'alimentació en embaràs, lactància i menopausa
- L'alimentació en la vellesa
- Suplements alimentaris.
- Vitamines i sals minerals.
- Complementos dietètics.

1b.- Procediments

Generals

Els mateixos que en la unitat 1

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	Pág. 12/24

Específics

- Analitzar els requeriments nutricionals en situacions fisiològiques especials i patològiques
- Aplicar protocols de dispensació de productes dietètics interpretant la prescripció o la demanda d'acord amb el que indica l'objectiu 1

1c.- Actituds i valors comunes

Són comuns a totes les unitats, es troben al final de l'apartat B continguts

1d.1- Activitats pràctiques tipus simulació que són considerades mínimes

- A) Una practica tipus rol-playing de situacions de venda + informació / assessorament de vitamines
- B) Una practica tipus rol-playing de situacions de venda + informació / assessorament de productes natraceuticos orientat a problemes (probiòtics o prebiòtics, soja, antioxidants ...)
- C) Una pràctica tipus rol-playing de situacions de venda + informació / assessorament de productes d'alimentació en diferents etapes de la vida (nadons, ancians ..)

Unitat didàctica 5: Dietes utilitzades en dietoteràpia i preparats dietètics especials



1a.- Conceptes, dades, teories

- Classificació de les dietes.
- Dietes especials.
- Productes dietètics. Productes per al control de l'obesitat.
- Tipus de dietes i productes dietètics susceptibles de finançament.

1b.- Procediments

Generals

Els mateixos que en la unitat 1

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

Específics

- a) Reconèixer els tipus de dietes utilitzades en dietoteràpia
- b) Diferenciar els preparats dietètics utilitzats en situacions fisiològiques especials
- c) Valorar els efectes que pot ocasionar sobre la salut l'ús inadequat de productes dietètics

1c.- Actituds i valors comunes

Són comuns a totes les unitats, es troben al final de l'apartat B continguts

1d.1- Activitats pràctiques tipus simulació que són considerades mínimes

- A) Una practica tipus rol-playing de situacions de venda + informació / assessorament de productes complementaris o d'ajuda en a les dietes d'aprimament
- B) Una practica tipus rol-playing de situacions de venda + informació / assessorament de dietes d'aprimament o Replac de menjars

Unitat didàctica 6: La pell i els seus annexos. Tipus de pell

1a.- Conceptes, dades, teories

- Anatomofisiologia i patologia bàsica de la pell i els seus annexos.
- Tipus de pell i la seva cura

1b.- Procediments

Generals



Els mateixos que en la unitat 1

Específics

- Descriure l'estructura i la fisiologia de la pell i els annexos cutanis.
- Identificar les alteracions susceptibles de consulta mèdica.

1c.- Actituds i valors comunes

Són comuns a totes les unitats, es troben al final de l'apartat B continguts

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

1d.- Activitats

- Activitats que impliquin el coneixement de la anatomofisiologia de la pell, transferint la informació a les tasques d'ajuda al farmacèutic en les tasques de dispensació / venda i informació / assessorament de productes cosmètics de venda en oficines de farmàcia

Unitat didàctica 7: Cura de la pell i l'exposició al sol

1a.- Conceptes, dades, teories

- La radiació solar i radiació ultraviolada. Efectes de la radiació solar sobre la pell
- Tipus de pell i fotoprotecció: fototipus
- Productes per a la fotoprotecció, el bronzejat i la cura de la pell després de l'exposició al sol

1b.- Procediments

Generals

Els mateixos que en la unitat 1

Específics



- Descriure les característiques i les aplicacions dels productes utilitzats en la fotoprotecció

1c.- Actituds i valors comunes

Són comuns a totes les unitats, es troben al final de l'apartat B continguts

1d.1- Activitats pràctiques tipus simulació que són considerades mínimes

- A) Una practica tipus rol-playing de situacions de venda + informació / assessorament de productes de gamma solar en qualsevol requeriment que es pugui establir per un usuari/a

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

Unitat didàctica 8: Els productes dermofarmacèutics

1a.- Conceptes, dades, teories

- La dermofarmàcia. Formes cosmètiques més usuals
- Hidratació i cura de la pell i els annexos
- Cura i tractament dels problemes de la pell i cabell del nadó. productes
- Cura i tractament dels problemes de la pell i annexos de les persones adultes. Productes.
- Reaccions adverses i cosmetovigilància. Normativa de cosmètics

1b.- Procediments

Generals

Els mateixos que en la unitat 1

Específics



- Classificar els productes dermofarmacèutics.
- Descriure les característiques i prestacions dels productes utilitzats en dermofarmàcia.
- Identificar les necessitats de l'usuari determinant els productes dermofarmacèutics que poden satisfer.
- Identificar els productes dermofarmacèutics per a la cura, protecció i tractament de problemes relacionats amb la pell i el cabell del nadó
- Aplicar protocols de dispensació de productes dermofarmacèutics interpretant la prescripció o la demanda d'acord amb el que indica l'objectiu 1
- Emplenar la fitxa de cosmetovigilància davant reaccions adverses produïdes per productes cosmètics, amb un comportament prudent.

1c.- Actituds i valors comunes

Són comuns a totes les unitats, es troben al final de l'apartat B continguts

Unitat didàctica 9: Cosmètica decorativa

1a.- Conceptes, dades, teories

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

- a) a) Cosmètica decorativa
- b) b) Cosmètica del cabell

1b.- Procediments

Generals

Els mateixos que en la unitat 1

Específics

- Descriure les característiques i prestacions dels productes utilitzats en dermofarmàcia.
- Identificar les necessitats de l'usuari determinant els productes dermofarmacèutics que poden satisfer.
- Identificar els productes dermofarmacèutics de cosmètica decorativa i cura del cabell
- Aplicar protocols de dispensació de productes dermofarmacèutics interpretant la prescripció o la demanda d'acord amb el que indica l'objectiu 1



1c.- Actituds i valors comunes

Són comuns a totes les unitats, es troben al final de l'apartat B continguts

Unitat didàctica 10: Productes sanitaris

1a.- Conceptes, dades, teories

- Els productes sanitaris i la seva normativa.
- Classificació dels productes sanitaris
- Sistemes d'informació o bases de dades sobre productes sanitaris
- Productes sanitaris finançats i no finançats. Efectes i accessoris
- Material de cura. Material de sutura. Agulles quirúrgiques i Equips d'injecció.
- Productes sanitaris per immobilització i subjecció (benes i apòsits)
- Material per insuficiència venosa.
- Sondes, catèters i cànules
- Altres productes i materials: productes per a la incontinència urinària, productes ginecològics i anticonceptius, productes d'autodiagnòstic.

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

- Dispositius de ventiloteràpia. Productes sanitaris d'ús específic en hospitals. Material de protecció i higiene.

1b.- Procediments

Generals

Els mateixos que en la unitat 1

Específics

- Classificar els productes sanitaris.
- Descriure la utilitat dels productes sanitaris per a la prevenció, control, tractament o alleujament de malalties o lesions, correcció de deficiències i regulació de la concepció.
- Associar el producte sanitari a la demanda o necessitat de l'usuari.
- Interpretar instruccions d'ús de materials i equips sanitaris.
- Classificar els agents biocides.
- Diferenciar els agents biocides i les seves aplicacions.
- Reconèixer les infestacions parasitàries susceptibles de ser tractades amb agents biocides.
- Aplicar protocols de dispensació de productes sanitaris i biocides interpretant la prescripció o la demanda d'acord amb el que indica l'objectiu 1

1c.- Actituds i valors comunes

Són comuns a totes les unitats, es troben al final de l'apartat B continguts



1d.1- Activitats pràctiques tipus simulació que són considerades mínimes

- Una practica tipus rol-playing de situacions de venda i / o informació i / o assessorament d'algun tipus de productes sanitaris orientada a problemes (productes per a guarir ferides, mitges per a varices)

Unitat didàctica 11: Biocides

1a.- Conceptes, dades, teories

- Biocides. Prevenció de picades. Antisèptics i desinfectants Productes.

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	Pág. 18/24

1b.- Procediments

Generals

Els mateixos que en la unitat 1

Específics

- Associar el producte sanitari a la demanda o necessitat de l'usuari.
- Interpretar instruccions d'ús de materials i equips sanitaris.
- Classificar els agents biocides.
- Diferenciar els agents biocides i les seves aplicacions.
- Reconèixer les infestacions parasitàries susceptibles de ser tractades amb agents biocides.
- Aplicar protocols de dispensació de productes sanitaris i biocides interpretant la prescripció o la demanda d'acord amb el que indica l'objectiu 1

1c.- Actituds i valors comunes

Són comuns a totes les unitats, es troben al final de l'apartat B continguts

1d.1- Activitats pràctiques tipus simulació que són considerades mínimes

- A) Una practica tipus rol-playing de situacions de venda i / o informació i / o assessorament de productes biocides orientada a problemes (pediculicidas. ..)



Unitat didàctica 12: Ortopèdia i pròtesis

1a.- Conceptes, dades, teories

- Material d'ortopèdia, i pròtesis més habituals en establiments i serveis farmacèutics.
- Registre de material d'ortopèdia i pròtesi.
- Condicions de dispensació.
- Maneig del catàleg de material d'ortopèdia i pròtesi
- Aplicacions informàtiques de bases de dades de material d'ortopèdia i pròtesi

1b.- Procediments

Generals

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

Els mateixos que en la unitat 1

Específics

- Classificar el material d'ortopèdia i pròtesi, habitual en establiments i serveis farmacèutics.
- Distingir els productes del catàleg de material d'ortopèdia, i pròtesis, d'ús més habitual en establiments de farmàcia, parafarmàcia i ortopèdia
- Relacionar les necessitats de l'usuari amb les prestacions del producte.
- Identificar casos en què és necessari remetre l'usuari a consulta mèdica.
- Identificar les condicions de dispensació del material d'ortopèdia, pròtesi.
- Interpretar la informació tècnica dels productes.
- Indicar la forma d'utilització i precaucions d'ús del producte ortopèdic i protètic.

1c.- Actituds i valors comunes

Són comuns a totes les unitats, es troben al final de l'apartat B continguts

1d.1- Activitats pràctiques tipus simulació que són considerades mínimes

- A) Una practica tipus rol-playing de situacions de venda i / o informació i / o assessorament de productes ortoprotètics orientada a problemes

Unitat didàctica 13: Òptica oftàlmica i audiopròtesis



1a.- Conceptes, dades, teories

- Trastorns de l'audició i la visió.
- Maneig del catàleg de material d'audiopròtesis i òptica oftàlmica.
- Aplicacions informàtiques de bases de dades de material d'audiopròtesis i òptica oftàlmica.

1b.- Procediments

Generals

Els mateixos que en la unitat 1

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

Específics

1. Clasificar el material d'audiopròtesis i òptica oftàlmica habitual en establiments i serveis farmacèutics.
2. Distinguir els productes del catàleg de material d'audiopròtesis i òptica oftàlmica d'ús més habitual en establiments de farmàcia, parafarmàcia i ortopèdia
3. Relació les necessitats de l'usuari amb les prestacions del producte.
4. Identificar casos en què és necessari remetre l'usuari a consulta mèdica.
5. Identificar les condicions de dispensació del material d'audiopròtesis i òptica oftàlmica.
6. Interpretar la informació tècnica dels productes.
7. Indicar la forma d'utilització i precaucions d'ús del producte òptic.

1c.- Actituds i valors comunes

Són comuns a totes les unitats, es troben al final de l'apartat B continguts

1d.1- Activitats pràctiques tipus simulació que són considerades mínimes

- A) Una practica tipus rol-playing de situacions de venda i / o informació i / o assessorament de productes de oftàmica orientada a problemes



Actituds i valors comunes

Les actituds i els valors per la seva naturalesa són continguts transversals a tots els temes i per tant, han d'adquirir i practicar-se en tots i cadascun dels moments del desenvolupament del mòdul.

Les actituds i valors a desenvolupar són:

a) **Professionalitat**, entesa com:

- Predisposició al correcte exercici de les pràctiques professionals (utilitzant fonts i mètodes científics)
- Continu perfeccionament professional (mostrant interès i utilitzant les dades més recents o actuals dels disponibles)
- Adaptació a les tasques canviants en l'entorn professional com a conseqüència de l'evolució del coneixement, de la tecnologia i dels sistemes de treball (actitud positiva a l'actualització constant fins i tot en els estudis de pregrau)

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

- Responsabilitat en l'execució de les tasques
- Actitud cap a un treball de qualitat i la recerca de l'excel·lència mitjançant la millora continuada
- Organització i planificació de les tasques
- Motivació i interès pel treball
- Compliment de les normes relacionades amb el treball, la higiene i seguretat o la protecció del medi ambient
- Cura i conservació dels materials i ordre i pulcritud en el desenvolupament de les tasques
- Ritme de treball adequat. Fer les tasques en el temps previst
- Capacitat d'emetre suggeriments constructius
- Actitud crítica en l'autoavaluació del propi treball
- Utilització correcta de la terminologia tècnica

b) Actitud de cooperació amb els companys i de treball en equip

c) Actitud i comportament prudent entesa com:

- a) No sobrepassar les funcions que té el tècnic sol·licitant ajuda o consultant al farmacèutic en els casos que siguin necessaris per evitar perjudicis als clients / pacients o perjudicar la imatge de l'empresa.
- b) Complir o seguir les instruccions sense canviar (però suggerint al responsable qualsevol observació que pogués millorar-las)

d) Treball continuat i puntualitat (la participació activa i realització de totes les activitats, l'assistència freqüent a la plataforma, la realització de les tasques en el termini establert, etc.)

e) Convivència respectuosa amb els companys i amb els professors



f) Ordre i neteja en el lloc de treball o estudi.

3.- Sistema d'avaluació

3.1.- Criteris de evaluació:

mínims establerts:

A.- Resultat d'aprenentatge o objectiu 1: Aplica protocols de dispensació de productes parafarmacèutics interpretant la prescripció o la demanda utilitzant els coneixements apresos en el mòdul de disposició i venda, inclòs el mantenint discreció, i un tracte cortès i de respecte. i al mateix temps,



	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmàcia y Parafarmàcia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

valorant la diversitat d'opinions com a font d'enriquiment, reconeixent altres pràctiques, idees o creences, per resoldre problemes i prendre decisions:

- S'ha Diferenciat entre productes farmacèutics i parafarmacèutics i la seva indicació d'ús
- S'ha Identificat casos en què és necessari remetre l'usuari a consulta mèdica, en funció de les necessitats i informació manifestades pels clients / pacients o pels registres de l'oficina de farmàcia
- Es Coneix i detalla els tipus de productes, materials i equips de parafarmàcia que poden satisfer les demandes
- Es Interpreta la informació tècnica del producte i els símbols del material de condicionament.
- S'ha Identificat el règim de subministrament i dispensació de productes de parafarmàcia inclosos en el finançament del Sistema Nacional de Salut i altres entitats asseguradores
- S'ha informat de forma clara i concisa sobre les característiques i la forma d'utilització del producte
- S'ha Demostrat interès per atendre satisfactòriament les necessitats dels pacients
- S'ha Transmès la informació amb claredat, ordre i precisió, i amb les bones pràctiques de comunicació apreses en el mòdul de disposició i venda

B. - Resultat d'aprenentatge o objectiu 2: Selecciona productes per a la higiene bucodental relacionant les seves aplicacions amb les necessitats de l'usuari. Reconeixent de les característiques i aplicacions. Interpretant de prospectes, instruccions i documentació tècnica de productes. Sent rigorós científicament en la informació que es proporciona a l'usuari. Utilitzant de la terminologia adequada.

- S'ha Identificat les condicions de salut bucodental
- S'ha Reconocido els trastorns bucodentals que requereixen consulta mèdica
- S'ha Classificat els productes per a la higiene bucal i dental en funció de les seves aplicacions
- S'ha Descriu les condicions d'ús dels productes per a la higiene bucal i dental
- S'ha Diferenciat entre productes amb registre DENT i productes cosmètics utilitzats per a la higiene bucal i dental
- S'han Aplicat protocols de dispensació de productes per higiene dental interpretant la prescripció o la demanda d'acord amb el que indica l'objectiu



	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

C.- Resultat d'aprenentatge o objectiu 3: Selecciona productes dietètics justificant la seva utilització en situacions fisiològiques i de requeriments nutricionals especials

- S'han Descrit els diferents grups de nutrients i les seves principals funcions
- S'han Identificat els grups d'edat amb requeriments nutricionals especials
- S'han Analitzat els requeriments nutricionals en situacions fisiològiques especials i patològiques
- S'ha Reconegut els tipus de dietes utilitzades en dietoteràpia
- S'ha Diferenciat els preparats dietètics utilitzats en situacions fisiològiques especials
- S'ha Valorat els efectes que pot ocasionar sobre la salut l'ús inadequat de productes dietètics
- S'ha Aplicacions protocols de dispensació de productes dietètics interpretant la prescripció o la demanda d'acord amb el que indica l'objectiu 1

D.- Resultat d'aprenentatge o objectiu 4: Selecciona productes dermofarmacèutics relacionant-los amb les necessitats de cura i protecció de la pell, cabell i annexos cutanis.

- S'ha Descrit l'estructura i la fisiologia de la pell i els annexos cutanis.
- S'ha Identificat les alteracions susceptibles de consulta mèdica.
- S'ha Classificat els productes dermofarmacèutics.
- S'han Describit les característiques i prestacions dels productes utilitzats en dermofarmàcia.
- S'han Identificat les necessitats de l'usuari determinant els productes dermofarmacèutics que poden satisfer.
- S'ha Identificat els productes dermofarmacèutics per a la cura, protecció i tractament de problemes relacionats amb la pell i el cabell del nadó
- S'han Descrit les característiques i les aplicacions dels productes utilitzats en la fotoprotecció
 1. Se han Aplicat protocols de dispensació de productes dermofarmacèutics interpretant la prescripció o la demanda d'acord amb el que indica l'objectiu 1
 2. Se ha Omplert la fitxa de cosmetovigilància davant reaccions adverses produïdes per productes cosmètics, amb un comportament prudent.

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

E.- Resultat d'aprenentatge o objectiu 5: Selecciona productes sanitaris i biocides descrivint les seves característiques i relacionant les seves aplicacions amb la demanda o prescripció.



- S'han Classificat els productes sanitaris.
- S'han Descrit la utilitat dels productes sanitaris per a la prevenció, control, tractament o alleujament de malalties o lesions, correcció de deficiències i regulació de la concepció.
- S'ha Associat el producte sanitari a la demanda o necessitat de l'usuari.
- S'han Interpretat instruccions d'ús de materials i equips sanitaris.
- S'han Classificat els agents biocides.
- S'han Diferenciat els agents biocides i les seves aplicacions.
- S'han Reconegut les infestacions parasitàries susceptibles de ser tractades amb agents biocides.
- Se han Aplicat protocols de dispensació de productes sanitaris i biocides interpretant la prescripció o la demanda d'acord amb el que indica l'objectiu 1

F.- Resultat d'aprenentatge o objectiu 6: Dispensa productes d'ortopèdia, pròtesi, audiopròtesi i òptica oftàlmica descrivint les seves característiques i aplicacions

- S'ha Classificat el material d'ortopèdia, pròtesi, audiopròtesi i òptica oftàlmica habitual en establiments i serveis farmacèutics.
- S'han Distingit els productes del catàleg de material d'ortopèdia, pròtesi, audiopròtesi i òptica oftàlmica d'ús més habitual en establiments de farmàcia, parafarmàcia i ortopèdia
- S'han Relacionat les necessitats de l'usuari amb les prestacions del producte.
- S'han Identificat casos en què és necessari remetre l'usuari a consulta mèdica.
- S'han Identificat les condicions de dispensació del material d'ortopèdia, pròtesi, audiopròtesi i òptica oftàlmica.
- S'ha Interpretat la informació tècnica dels productes.
- S'ha Indicat la forma d'utilització i precaucions d'ús del producte ortopèdic, protèsic i òptic.

G.- Resultat d'aprenentatge o objectiu 7: Intervé amb prudència i seguretat respectant les instruccions de treball rebudes.

- S'ha tingut un comportament prudent respectat les instruccions de treball rebudes i consultant amb el farmacèutic quan és necessari

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

H.- Resultat d'aprenentatge o objectiu 8: Col·labora amb els membres de l'equip de treball

- S'ha col·laborat de forma habitual amb els membres de l'equip en les activitats que ho requerien.

3.2.- Tipus de proves i criteris de puntuació:

Els estableixen les comissions avaluadores un cop constituïdes, en aquest moment és una informació no disponible.

No obstant això, la realització correcta dels criteris mínims implica la superació del mòdul, es preguntin com es preguntin, de manera que disposant d'aquesta informació es pot orientar l'estudi adequadament

4.- Materials que són necessaris dur per a la realització de l'examen pràctic



Dos bolígrafs de tinta blava o negra.

La resta del material necessari serà aportat durant les proves per l'Institut.

5.- Recursos bibliogràfics

No hi ha cap llibre de text comercialitzat que contempli el conjunt del temari al nivell del mòdul

No es coneix cap llibre que contingui els continguts pràctics



	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

1.- Objetivos y Competencias profesionales a desarrollar en el C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia

1.- Los objetivos generales indicados en el RD de título y en proyecto curricular de formación profesional de nuestro instituto son:

Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes:



- a) Analizar los sistemas de gestión y de recepción de pedidos, manejando programas informáticos de gestión y otros sistemas, para controlar las existencias de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos.
- b) Verificar la recepción de los productos farmacéuticos y parafarmacéuticos para controlar sus existencias.
- c) Planificar el proceso de almacenamiento aplicando criterios de clasificación y cumpliendo las condiciones de conservación requeridas para controlar la organización de los productos farmacéuticos y parafarmacéuticos.
- d) **Reconocer las características y la presentación de los productos farmacéuticos y parafarmacéuticos relacionándolos con sus aplicaciones para asistir en la dispensación de productos.**
- e) **Informar sobre la utilización adecuada del producto interpretando la información técnica suministrada para dispensar productos farmacéuticos y parafarmacéuticos, atendiendo las consultas e informando con claridad a los usuarios sobre las características y uso racional de los productos.**
- f) Elaborar lotes de productos farmacéuticos dosificándolos y envasándolos en condiciones de calidad y seguridad para prepararlos y distribuirlos a las distintas unidades hospitalarias.
- g) Preparar equipos, materias primas y reactivos necesarios siguiendo instrucciones técnicas y protocolos de seguridad y calidad para asistir al facultativo en la elaboración de fórmulas magistrales, preparados oficinales y cosméticos.
- h) Realizar operaciones básicas de laboratorio siguiendo instrucciones técnicas y protocolos de seguridad y calidad para asistir al facultativo en la elaboración de fórmulas magistrales, preparados oficinales y cosméticos.
- i) Registrar los datos relativos al tratamiento cumplimentando formularios para apoyar al facultativo en el seguimiento fármaco-terapéutico del usuario.
- j) Aplicar procedimientos de realización de somatometrías y de toma de constantes vitales interpretando los protocolos y las instrucciones

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

técnicas para obtener parámetros somatométricos y constantes vitales del usuario.

- k) Preparar material y equipos de análisis siguiendo instrucciones técnicas y aplicando normas de calidad, seguridad e higiene y procedimientos para realizar análisis clínicos elementales.
- l) Efectuar determinaciones analíticas clínicas siguiendo instrucciones técnicas y aplicando normas de calidad, seguridad e higiene y procedimientos para realizar análisis clínicos elementales.
- m) Higienizar el material, el instrumental, y los equipos limpiando, desinfectando y esterilizando según protocolos y normas de eliminación de residuos para mantenerlos en óptimas condiciones en su utilización.
- n) Identificar situaciones de riesgo seleccionando informaciones recibidas del usuario para fomentar hábitos de vida saludables.
- ñ) Sensibilizar a los usuarios seleccionando la información, según sus necesidades, para fomentar hábitos de vida saludables para mantener o mejorar su salud y evitar la enfermedad.
- o) Efectuar operaciones administrativas organizando y cumplimentando la documentación según la legislación vigente para tramitar la facturación de recetas y gestionar la documentación generada en el establecimiento.
- p) Identificar técnicas de primeros auxilios según los protocolos de actuación establecidos para prestar atención básica inicial en situaciones de emergencia.
- q) Identificar el estado psicológico del usuario detectando necesidades y conductas anómalas para atender sus necesidades psicológicas.
- r) Interpretar técnicas de apoyo psicológico y de comunicación detectando necesidades y conductas anómalas para atender las necesidades psicológicas de los usuarios.
- s) Valorar la diversidad de opiniones como fuente de enriquecimiento, reconociendo otras prácticas, ideas o creencias, para resolver problemas y tomar decisiones.**
- t) Reconocer e identificar posibilidades de mejora profesional, recabando información y adquiriendo conocimientos, para la innovación y actualización en el ámbito de su trabajo.
- u) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.
- v) Reconocer e identificar posibilidades de negocio analizando el mercado y estudiando la viabilidad, para la generación de su propio empleo.

La formación del módulo, según el RD de título, contribuye a alcanzar los objetivos generales d), e), y s), del ciclo formativo (en negrita)

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	



Los objetivos adicionales del PC de Formación Profesional de nuestro instituto son:

1. Adquirir la competencia profesional característica de cada título. En el caso de este módulo se correspondería con “ Adquirir els coneixements / capacitats bàsics per a la dispensació i / o la venda de productes parafarmacèutics, aplicant els coneixements sobre màrqueting i marxandatge apresos en el mòdul de disposició i venda i d'acord amb la normativa deontològica i legal.”
2. Adquirir una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes y de adaptación al cambio de las cualificaciones profesionales: aprender a aprender
3. Conocer y valorar el desarrollo de las nuevas tecnologías: Usar las nuevas tecnologías
4. Adquirir sensibilidad para ofrecer una actividad profesional de calidad

2.- Las competencias profesionales indicados en el RD de título son:

Las competencias profesionales, personales y sociales de este título son las que se relacionan a continuación:

- a) Controlar las existencias y la organización de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos, almacenándolos según los requisitos de conservación.
- b) Asistir en la dispensación de productos farmacéuticos informando de sus características y de su uso racional.
- c) Realizar la venta de productos parafarmacéuticos, atendiendo las demandas e informando con claridad a los usuarios.**
- d) Preparar los productos farmacéuticos para su distribución a las distintas unidades hospitalarias, bajo la supervisión del facultativo.
- e) Asistir en la elaboración de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos, aplicando protocolos de seguridad y calidad.
- f) Apoyar al facultativo en el seguimiento fármaco- terapéutico del usuario.
- g) Obtener valores de parámetros somatométricos y de constantes vitales del usuario bajo la supervisión del facultativo.
- h) Efectuar controles analíticos bajo la supervisión del facultativo preparando material y equipos según protocolos de seguridad y calidad establecidos.
- i) Mantener el material, el instrumental, los equipos y la zona de trabajo en óptimas condiciones para su utilización.



	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

- j) Fomentar en los usuarios hábitos de vida saludables para mantener o mejorar su salud y evitar la enfermedad.
- k) Tramitar la facturación de recetas manejando aplicaciones informáticas.
- l) Realizar tareas administrativas a partir de la documentación generada en el establecimiento.
- m) Prestar atención básica inicial en situaciones de emergencia, según el protocolo establecido.
- n) Apoyar psicológicamente a los usuarios, manteniendo discreción, y un trato cortés y de respeto.
- ñ) Intervenir con prudencia y seguridad respetando las instrucciones de trabajo recibidas.**
- o) Seleccionar residuos y productos caducados para su eliminación de acuerdo con la normativa vigente.
- p) Aplicar procedimientos de calidad y de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de farmacia.
- q) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.
- r) Gestionar su carrera profesional, analizando oportunidades de empleo, autoempleo y aprendizaje.
- s) Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando estudios de viabilidad de productos, de planificación de la producción y de comercialización.
- t) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.
- u) Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.

La formación del módulo , según el RD de título, contribuye a alcanzar las competencias c), y ñ) del título. (en negrita)

3.- Los objetivos específicos mínimos de consecución de aprendizajes, relacionados con los objetivos generales son:



Resultado de aprendizaje u objetivo 1: Aplica protocolos de dispensación de productos parafarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda utilizando los conocimientos aprendidos en el módulo de disposición y venta, incluido el manteniendo discreción, y un trato cortés y de respeto. y al mismo tiempo, valorando la diversidad de opiniones como fuente de enriquecimiento, reconociendo otras prácticas, ideas o creencias, para resolver problemas y tomar decisiones:

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	Pág. 30/24

- Diferenciar entre productos farmacéuticos y parafarmacéuticos y su indicación de uso
- Identificar casos en los que es necesario remitir al usuario a consulta médica, en función de las necesidades e información manifestadas por los clientes/pacientes o por los registros de la oficina de farmacia
- Conocer y detallar los tipos de productos, materiales y equipos de parafarmacia que pueden satisfacer las demandas
- Interpretar la información técnica del producto y los símbolos del material de acondicionamiento.
- Identificar el régimen de suministro y dispensación de productos de parafarmacia incluidos en la financiación del Sistema Nacional de Salud y otras entidades aseguradoras
- Informar de forma clara y concisa sobre las características y la forma de utilización del producto
- Demostrar interés por atender satisfactoriamente las necesidades de los pacientes
- Transmitir la información con claridad, orden y precisión, y con las buenas practicas de comunicación aprendidas en el módulo de disposición y venta

Resultado de aprendizaje u objetivo 2: Selecciona productos para la higiene bucodental relacionando sus aplicaciones con las necesidades del usuario. Reconociendo de las características y aplicaciones. Interpretando de prospectos, instrucciones y documentación técnica de productos. Siendo riguroso científicamente en la información que se proporciona al usuario. Utilizando de la terminología adecuada.

- g) Identificar las condiciones de salud bucodental
- h) Reconocer los trastornos bucodentales que requieren consulta médica
- i) Clasificar los productos para la higiene bucal y dental en función de sus aplicaciones
- j) Describir las condiciones de uso de los productos para la higiene bucal y dental
- k) Diferenciar entre productos con registro DENT y productos cosméticos utilizados para la higiene bucal y dental
- l) Aplicar protocolos de dispensación de productos para higiene dental interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1



	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

Resultado de aprendizaje u objetivo 3: Selecciona productos sanitarios y biocidas describiendo sus características y relacionando sus aplicaciones con la demanda o prescripción.

- Describir la estructura y la fisiología de la piel y los anejos cutáneos.
- Clasificar los productos sanitarios.
- Describir la utilidad de los productos sanitarios para la prevención, control, tratamiento o alivio de enfermedades o lesiones, corrección de deficiencias y regulación de la concepción.
- Asociar el producto sanitario a la demanda o necesidad del usuario.
- Interpretar instrucciones de uso de materiales y equipos sanitarios.
- Clasificar los agentes biocidas.
- Diferenciar los agentes biocidas y sus aplicaciones.
- Reconocer las infestaciones parasitarias susceptibles de ser tratadas con agentes biocidas.
- Aplicar protocolos de dispensación de productos sanitarios y biocidas interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1

Resultado de aprendizaje u objetivo 4: Selecciona productos dietéticos justificando su utilización en situaciones fisiológicas y de requerimientos nutricionales especiales

- h) Describir los diferentes grupos de nutrientes y sus principales funciones
- i) Identificar los grupos de edad con requerimientos nutricionales especiales
- j) Analizar los requerimientos nutricionales en situaciones fisiológicas especiales y patológicas
- k) Reconocer los tipos de dietas utilizadas en dietoterapia
- l) Diferenciar los preparados dietéticos utilizados en situaciones fisiológicas especiales
- m) Valorar los efectos que puede ocasionar sobre la salud el uso inadecuado de productos dietéticos
- n) Aplicar protocolos de dispensación de productos dietéticos interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1



	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

Resultado de aprendizaje u objetivo 5: Selecciona productos dermofarmacéuticos relacionándolos con las necesidades de cuidado y protección de la piel, cabello y anejos cutáneos.

- Describir la estructura y la fisiología de la piel y los anejos cutáneos.
- Identificar las alteraciones susceptibles de consulta médica.
- Clasificar los productos dermofarmacéuticos.
- Describir las características y prestaciones de los productos utilizados en dermofarmacia.
- Identificar las necesidades del usuario determinando los productos dermofarmacéuticos que pueden satisfacerle.
- Identificar los productos dermofarmacéuticos para el cuidado, protección y tratamiento de problemas relacionados con la piel y el cabello del bebé
- Describir las características y las aplicaciones de los productos utilizados en la fotoprotección
- Aplicar protocolos de dispensación de productos dermofarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1
- Complimentar la ficha de cosmetovigilancia ante reacciones adversas producidas por productos cosméticos, con un comportamiento prudente .

Resultado de aprendizaje u objetivo 6: Dispensa productos de ortopedia, prótesis, audioprótesis y óptica oftálmica describiendo sus características y aplicaciones

- i) Clasificar el material de ortopedia, prótesis, audioprótesis y óptica oftálmica habitual en establecimientos y servicios farmacéuticos.
- j) Distinguir los productos del catálogo de material de ortopedia, prótesis, audioprótesis y óptica oftálmica de uso más habitual en establecimientos de farmacia, parafarmacia y ortopedia
- k)
- l) Relacionar las necesidades del usuario con las prestaciones del producto.
- m) Identificar casos en los que es necesario remitir al usuario a consulta médica.
- n) Identificar las condiciones de dispensación del material de ortopedia, prótesis, audioprótesis y óptica oftálmica.
- o) Interpretar la información técnica de los productos.

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

- p) Indicar la forma de utilización y precauciones de uso del producto ortopédico, protésico y óptico.
- q) Aplicar protocolos de dispensación de productos de ortopedia, prótesis, audioprótesis y óptica oftálmica interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1

Resultado de aprendizaje u objetivo 7: Interviene con prudencia y seguridad respetando las instrucciones de trabajo recibidas.

Resultado de aprendizaje u objetivo 8: Colabora con los miembros del equipo de trabajo

2.- Contenidos

Unidad didáctica 1: Productos parafarmacéuticos: Interpretación de demandas y prescripciones



1a.- Conceptes, dades, teories

- [Concepto, Clasificación](#) y Codificación de productos de parafarmacia. [Diferencia entre productos farmacéuticos y parafarmacéuticos](#)
- Condiciones de dispensación y venta [de productos farmacéuticos](#)
- Productos parafarmacéuticos que forman parte de la prestación farmacéutica.
- Condiciones de dispensación e identificación del cupón-precinto.
- Regulación comunitaria de los productos sanitarios.
- Material de acondicionamiento de productos sanitarios. Marcado de conformidad «CE». Datos que deben figurar obligatoriamente en los envases y en la etiqueta.
- Aplicaciones informáticas de bases de datos de parafarmacia.

1b.- Procediments

Generales

- Analizar las tareas planteadas, realizándolas o resolviéndolas y explicando los porqués de la solución o respuesta planteada. Transferir los conocimientos adquiridos a situaciones nuevas. Expresar de forma personal los conocimientos adquiridos. Elaborar resúmenes o síntesis que discriminen los conceptos básicos y centrales del tema que se trate, de la información complementaria, etc.
- Aprender significativamente, incluyendo la memorización significativa de los contenidos del temario relevantes para el aprendizaje de los

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

conocimientos de datos, procedimientos y valores y muy especialmente los relacionados con los mínimos.

- Buscar y conocer el significado de los términos científicos relacionados con el temario
- Conocer, comprender y explicar los contenidos teórico-prácticos de este apartado del temario

Específicos



- Diferenciar entre productos farmacéuticos y parafarmacéuticos y su indicación de uso
- Identificar casos en los que es necesario remitir al usuario a consulta médica, en función de las necesidades e información manifestadas por los clientes/pacientes o por los registros de la oficina de farmacia
- Conocer y detallar los tipos de productos, materiales y equipos de parafarmacia que pueden satisfacer las demandas
- Interpretar la información técnica del producto y los símbolos del material de acondicionamiento.
- Identificar el régimen de suministro y dispensación de productos de parafarmacia incluidos en la financiación del Sistema Nacional de Salud y otras entidades aseguradoras
- Informar de forma clara y concisa sobre las características y la forma de utilización del producto
- Demostrar interés por atender satisfactoriamente las necesidades de los pacientes
- Transmitir la información con claridad, orden y precisión, y con las buenas practicas de comunicación aprendidas en el módulo de disposición y venta

1c.- Actituds i valors comunes

Son comunes a todas las unidades, se encuentran al final del apartado B contenidos

1d.1- Actividades prácticas tipo simulación que son consideradas mínimas

- A) Simulación (rol-playing) de tres situaciones, en las que hay que derivar el caso al farmacéutico o el médico.
- B) Simulación (rol-playing) de la venta de productos de alimentación del bebe + información/asesoramiento (hasta 1 año) para simular el

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

proceso general de dispensación/venta de productos parafarmacéuticos de acuerdo con lo estudiado

Unidad didáctica 2: Salud e Higiene bucodental. Productos en la oficina de farmacia

1a.- Conceptes, dades, teories

- Anatomia y fisiopatología bucal.Principales trastornos bucodentales.
- Salud bucodental e higiene bucodental.Higiene bucodental en la infancia.
- Productos cosmeticos y con registro DENT.
- Venta información y asesoramiento sobre productos de salud e higiene bucal.

1b.- Procediments

Generales



Los mismos que en la unidad 1

Específicos

- Identificar las condiciones de salud bucodental
- Reconocer los trastornos bucodentales que requieren consulta médica
- Clasificar los productos para la higiene bucal y dental en función de sus aplicaciones
- Describir las condiciones de uso de los productos para la higiene bucal y dental
- Diferenciar entre productos con registro DENT y productos cosméticos utilizados para la higiene bucal y dental
- Aplicar protocolos de dispensación de productos para higiene dental interpretando la prescripción o la demanda

1c.- Actituds i valors comunes

Son comunes a todas las unidades, se encuentran al final del apartado B contenidos

	IES Francesc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

1d.1- Actividades prácticas tipo simulación que son consideradas mínimas

- A) Una practica tipo rol-playing de situaciones de venta + información de productos de salud bucal orientada a problemas (escoger entre caries, enfermedad periodontal, blanqueamiento, sensibilidad dental, xerostomia o halitosos)
- B) Una practica tipo rol-playing de situaciones de asesoramiento prudente o ayuda a la atención farmacéutica en Salud bucodental sobre productos de salud bucal orientada a problemas (escoger entre: caries, enfermedad periodontal, blanqueamiento, sensibilidad dental, xerostomia o halitosos)

Unidad didáctica 3: Alimentación y nutrición equilibrada

1a.- Conceptes, dades, teories

- Alimentación y funciones de los nutrientes en el organismo.
Recomendaciones nutricionales para la población adulta y sana

1b.- Procediments

Generales

Los mismos que en la unidad 1

Específicos



- Identificar los grupos de edad con requerimientos nutricionales especiales

1c.- Actituds i valors comunes

Son comunes a todas las unidades, se encuentran al final del apartado B contenidos

1d.1- Actividades prácticas tipo simulación que son consideradas mínimas

- A) Una practica tipo rol-playing de situaciones de información sobre como ha de ser una dieta equilibrada

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

Unidad didáctica 4: La alimentación y nutrición en situaciones fisiológicas especiales

1a.- Conceptes, dades, teories

- La alimentación del bebe y en la infancia. Requerimientos nutricionales en situaciones fisiológicas y en los defectos enzimáticos. Preparados alimenticios. Otros productos infantiles no alimenticios
- La alimentación en embarazo, lactancia y menopausia
- La alimentación en la vejez
- Suplementos alimentarios.
- Vitaminas y sales minerales.
- Complementos dietéticos.

1b.- Procediments

Generales

Los mismos que en la unidad 1

Específicos



- Analizar los requerimientos nutricionales en situaciones fisiológicas especiales y patológicas
- Aplicar protocolos de dispensación de productos dietéticos interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1

1c.- Actitud i valors comunes

Son comunes a todas las unidades, se encuentran al final del apartado B contenidos

1d.1- Actividades prácticas tipo simulación que son consideradas mínimas

- A) Una practica tipo rol-playing de situaciones de venta + información/ asesoramiento de vitaminas
- B) Una practica tipo rol-playing de situaciones de venta + información/ asesoramiento de productos natraceuticos orientado a problemas (probioticos o prebioticos, soja, antioxidantes...)
- C) Una practica tipo rol-playing de situaciones de venta + información/ asesoramiento de productos de alimentación en diferentes etapas de la vida (bebes, ancianos..)

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

Unidad didáctica 5: Dietas utilizadas en dietoterapia y preparados dietéticos especiales

1a.- Conceptes, dades, teories

- Clasificación de las dietas.
- Dietas especiales.
- Productos dietéticos. Productos para el control de la obesidad.
- Tipos de dietas y productos dietéticos susceptibles de financiación.

1b.- Procediments

Generales

Los mismos que en la unidad 1

Específicos

- d) Reconocer los tipos de dietas utilizadas en dietoterapia
- e) Diferenciar los preparados dietéticos utilizados en situaciones fisiológicas especiales
- f) Valorar los efectos que puede ocasionar sobre la salud el uso inadecuado de productos dietéticos

1c.- Actituds i valors comunes

Son comunes a todas las unidades, se encuentran al final del apartado B contenidos



1d.1- Actividades prácticas tipo simulación que son consideradas mínimas

- A) Una practica tipo rol-playing de situaciones de venta + información/asesoramiento de productos complementarios o de ayuda en a las dietas de adelgazamiento
- B) Una practica tipo rol-playing de situaciones de venta + información/asesoramiento de dietas de adelgazamiento o sustitivos de comidas

Unidad didáctica 6: La piel y sus anejos. Tipos de piel

1a.- Conceptes, dades, teories

- Anatomofisiología y patología básica de la piel y sus anejos.

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

- Tipos de piel y su cuidado

1b.- Procediments

Generales

Los mismos que en la unidad 1

Específicos

- Describir la estructura y la fisiología de la piel y los anejos cutáneos.
- Identificar las alteraciones susceptibles de consulta médica.

1c.- Actituds i valors comunes

Son comunes a todas las unidades, se encuentran al final del apartado B contenidos

1d.- Actividades

- Actividades que impliquen el conocimiento de la anatomofisiología de la piel, transfiriendo la información a las tareas de ayuda al farmacéutico en las tareas de dispensación/ venta y información/asesoramiento de productos cosméticos de venta en oficinas de farmacia

Unidad didáctica 7: Cuidado de la piel y la exposición al sol



1a.- Conceptes, dades, teories

- La radiación solar y radiación ultravioleta. Efectos de la radiación solar sobre la piel
- Tipos de piel y fotoprotección: fototipos
- Productos para la fotoprotección, el bronceado y el cuidado de la piel tras la exposición al sol

1b.- Procediments

Generales

Los mismos que en la unidad 1

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	

Específicos

- Describir las características y las aplicaciones de los productos utilizados en la fotoprotección

1c.- Actituds i valors comunes

Son comunes a todas las unidades, se encuentran al final del apartado B contenidos

1d.1- Actividades prácticas tipo simulación que son consideradas mínimas

- A) Una practica tipo rol-playing de situaciones de venta + información/asesoramiento de productos de gamma solar en cualquier requerimiento que se pueda establecer por un usuario/a

Unidad didáctica 8: Los productos dermofarmacéuticos

1a.- Conceptes, dades, teories

- La dermofarmacia. Formas cosméticas más usuales
- Hidratación y cuidado de la piel y los anexos
- Cuidado y tratamiento de los problemas de la piel y cabello del bebe. Productos
- Cuidado y tratamiento de los problemas de la piel y anexos de las personas adultas. Productos.
- Reacciones adversas y cosmetovigilancia. Normativa de cosméticos



1b.- Procediments

Generales

Los mismos que en la unidad 1

Específicos

- Clasificar los productos dermofarmacéuticos.
- Describir las características y prestaciones de los productos utilizados en dermofarmacia.
- Identificar las necesidades del usuario determinando los productos dermofarmacéuticos que pueden satisfacerle.

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

- Identificar los productos dermofarmacéuticos para el cuidado, protección y tratamiento de problemas relacionados con la piel y el cabello del bebé
- Aplicar protocolos de dispensación de productos dermofarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1
- Complimentar la ficha de cosmetovigilancia ante reacciones adversas producidas por productos cosméticos, con un comportamiento prudente .

1c.- Actituds i valors comunes

Son comunes a todas las unidades, se encuentran al final del apartado

Unidad didáctica 9: Cosmética decorativa

1a.- Conceptes, dades, teories

- c) Cosmética decorativa
- d) Cosmética del cabello



1b.- Procediments

Generales

Los mismos que en la unidad 1

Específicos

- Describir las características y prestaciones de los productos utilizados en dermofarmacia.
- Identificar las necesidades del usuario determinando los productos dermofarmacéuticos que pueden satisfacerle.
- Identificar los productos dermofarmacéuticos de cosmetica decorativa y cuidado del cabello
- Aplicar protocolos de dispensación de productos dermofarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

1c.- Actituds i valors comunes

Son comunes a todas las unidades, se encuentran al final del apartado B contenidos

Unidad didáctica 10: Productos sanitarios

1a.- Conceptes, dades, teories

- Los productos sanitarios y su normativa.
- Clasificación de los productos sanitarios
- Sistemas de información o bases de datos sobre productos sanitarios
- Productos sanitarios financiados y no financiados. Efectos y accesorios
- Material de cura. Material de sutura. Aguja quirúrgica y Equipos de inyección.
- Productos sanitarios para inmovilización y sujeción(vendas y apósitos)
- Material para insuficiencia venosa.
- Sondas, catéteres y cánulas
- Otros productos y materiales: productos para la incontinencia urinaria, productos ginecológicos y anticonceptivos, productos de autodiagnóstico. Dispositivos de ventiloterapia. Productos sanitarios de uso específico en hospitales. Material de protección e higiene.



1b.- Procediments

Generales

Los mismos que en la unidad 1

Específicos

- Clasificar los productos sanitarios.
- Describir la utilidad de los productos sanitarios para la prevención, control, tratamiento o alivio de enfermedades o lesiones, corrección de deficiencias y regulación de la concepción.
- Asociar el producto sanitario a la demanda o necesidad del usuario.
- Interpretar instrucciones de uso de materiales y equipos sanitarios.
- Clasificar los agentes biocidas.
- Diferenciar los agentes biocidas y sus aplicaciones.
- Reconocer las infestaciones parasitarias susceptibles de ser tratadas con agentes biocidas.

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

- Aplicar protocolos de dispensación de productos sanitarios y biocidas interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1

1c.- Actituds i valors comunes

Son comunes a todas las unidades, se encuentran al final del apartado B contenidos

1d.1- Actividades prácticas tipo simulación que son consideradas mínimas

- A) Una practica tipo rol-playing de situaciones de venta y/o información y/o asesoramiento de algún tipo de productos sanitarios orientada a problemas (productos para curar heridas, medias para varices....)

Unidad didáctica 11: Biocidas

1a.- Conceptes, dades, teories

- Biocidas. Prevención de picaduras. Antisépticos y desinfectantes Productos.



1b.- Procediments

Generales

Los mismos que en la unidad 1

Específicos

- Asociar el producto sanitario a la demanda o necesidad del usuario.
- Interpretar instrucciones de uso de materiales y equipos sanitarios.
- Clasificar los agentes biocidas.
- Diferenciar los agentes biocidas y sus aplicaciones.
- Reconocer las infestaciones parasitarias susceptibles de ser tratadas con agentes biocidas.
- Aplicar protocolos de dispensación de productos sanitarios y biocidas interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

1c.- Actituds i valors comunes

Son comunes a todas las unidades, se encuentran al final del apartado B contenidos

1d.1- Actividades prácticas tipo simulación que son consideradas mínimas

- A) Una practica tipo rol-playing de situaciones de venta y/o información y/o asesoramiento de productos biocidas orientada a problemas (pediculicidas...)

Unidad didáctica 12: Ortopedia y prótesis

1a.- Conceptes, dades, teories

- Material de ortopedia, y prótesis más habituales en establecimientos y servicios farmacéuticos.
- Registro de material de ortopedia y prótesis.
- Condiciones de dispensación.
- Manejo del catálogo de material de ortopedia y prótesis
- Aplicaciones informáticas de bases de datos de material de ortopedia y prótesis



1b.- Procediments

Generales

Los mismos que en la unidad 1

Específicos

- Clasificar el material de ortopedia y prótesis, habitual en establecimientos y servicios farmacéuticos.
- Distinguir los productos del catálogo de material de ortopedia, y prótesis, de uso más habitual en establecimientos de farmacia, parafarmacia y ortopedia
- Relacionar las necesidades del usuario con las prestaciones del producto.
- Identificar casos en los que es necesario remitir al usuario a consulta médica.

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

- Identificar las condiciones de dispensación del material de ortopedia, prótesis.
- Interpretar la información técnica de los productos.
- Indicar la forma de utilización y precauciones de uso del producto ortopédico y protésico.

1c.- Actituds i valors comunes

Son comunes a todas las unidades, se encuentran al final del apartado B contenidos

1d.1- Actividades prácticas tipo simulación que son consideradas mínimas

- A) Una practica tipo rol-playing de situaciones de venta y/o información y/o asesoramiento de productos ortoprotésicos orientada a problemas

Unidad didáctica 13: Optica oftálmica y audioprótesis

1a.- Conceptes, dades, teories

- Trastornos de la audición y la visión.
- Manejo del catálogo de material de audioprótesis y óptica oftálmica.
- Aplicaciones informáticas de bases de datos de material de audioprótesis y óptica oftálmica.



1b.- Procediments

Generales

Los mismos que en la unidad 1

Específicos

- Clasificar el material de audioprótesis y óptica oftálmica habitual en establecimientos y servicios farmacéuticos.
- Distinguir los productos del catálogo de material de audioprótesis y óptica oftálmica de uso más habitual en establecimientos de farmacia, parafarmacia y ortopedia
- Relacionar las necesidades del usuario con las prestaciones del producto.
- Identificar casos en los que es necesario remitir al usuario a consulta médica.

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

- Identificar las condiciones de dispensación del material de audioprótesis y óptica oftálmica.
- Interpretar la información técnica de los productos.
- Indicar la forma de utilización y precauciones de uso del producto óptico.

1c.- Actituds i valors comunes

Son comunes a todas las unidades, se encuentran al final del apartado B contenidos

1d.1- Actividades prácticas tipo simulación que son consideradas mínimas



- A) Una practica tipo rol-playing de situaciones de venta y/o información y/o asesoramiento de productos de oftámica orientada a problemas

Actituds i valors comunes

Las actitudes y los valores por su propia naturaleza son contenidos transversales a todos los temas y por lo tanto, han de adquirirse y practicarse en todos y cada uno de los momentos del desarrollo del módulo.

Las actitudes y valores a desarrollar son:

- a) **Profesionalidad**, entendida como:
- a) Predisposición al correcto ejercicio de las practicas profesionales (utilizando fuentes y métodos científicos)
 - b) Continuo perfeccionamiento profesional (mostrando interés y utilizando los datos más recientes o actuales de los disponibles)
 - c) Adaptación a las tareas cambiantes en el entorno profesional como consecuencia de la evolución del conocimiento, de la tecnología y de los sistemas de trabajo (actitud positiva a la actualización constante incluso en los estudios de pregrado)
 - d) Responsabilidad en la ejecución de las tareas
 - e) Actitud hacia un trabajo de calidad y la búsqueda de la excelencia mediante la mejora continuada
 - f) Organización y planificación de las tareas
 - g) Motivación e interés por el trabajo
 - h) Cumplimiento de las normas relacionadas con el trabajo, la higiene y seguridad o la protección del medio ambiente
 - i) Cuidado y conservación de los materiales y orden y pulcritud en el desarrollo de las tareas

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	

- j) Ritmo de trabajo adecuado. Hacer las tareas en el tiempo previsto
- k) Capacidad de emitir sugerencias constructivas
- l) Actitud crítica en la autoevaluación del propio trabajo
- m) Utilización correcta de la terminología técnica

b) Actitud de cooperación con los compañeros y de trabajo en equipo

c) Actitud y comportamiento prudente entendida como:

- c) No sobrepasar las funciones que tiene el técnico solicitando ayuda o consultando al farmacéutico en los casos que sean necesarios para evitar perjuicios a los clientes/pacientes o perjudicar a la imagen de la empresa.
- d) Cumplir o seguir las instrucciones sin cambiarlas (pero sugiriendo al responsable cualquier observación que pudiera mejorarlas)

d) Trabajo continuado y puntualidad (la participación activa y realización de todas las actividades, la asistencia frecuente a la plataforma, la realización de las tareas en el plazo establecido, etc.)

e) Convivencia respetuosa con los compañeros y con los profesores

f) Orden y limpieza en el puesto de trabajo o estudio.



3.- Sistema de evaluación

3.1.- Criterios de evaluación:

Mínimos establecidos :

A.- Resultado de aprendizaje u objetivo 1: Aplica protocolos de dispensación de productos parafarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda utilizando los conocimientos aprendidos en el módulo de disposición y venta, incluido el manteniendo discreción, y un trato cortés y de respeto. y al mismo tiempo, valorando la diversidad de opiniones como fuente de enriquecimiento, reconociendo otras prácticas, ideas o creencias, para resolver problemas y tomar decisiones:

- Se ha Diferenciado entre productos farmacéuticos y parafarmacéuticos y su indicación de uso
- Se ha Identificado casos en los que es necesario remitir al usuario a consulta médica, en función de las necesidades e información manifestadas por los clientes/pacientes o por los registros de la oficina de farmacia

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	



- Se Conoce y detalla los tipos de productos, materiales y equipos de parafarmacia que pueden satisfacer las demandas
- Se Interpreta la información técnica del producto y los símbolos del material de acondicionamiento.
- Se ha Identificado el régimen de suministro y dispensación de productos de parafarmacia incluidos en la financiación del Sistema Nacional de Salud y otras entidades aseguradoras
- Se ha Informado de forma clara y concisa sobre las características y la forma de utilización del producto
- Se ha Demostrado interés por atender satisfactoriamente las necesidades de los pacientes
- Se ha Transmitido la información con claridad, orden y precisión, y con las buenas practicas de comunicación aprendidas en el módulo de disposición y venta

B.- Resultado de aprendizaje u objetivo 2: Selecciona productos para la higiene bucodental relacionando sus aplicaciones con las necesidades del usuario. Reconociendo de las características y aplicaciones. Interpretando de prospectos, instrucciones y documentación técnica de productos. Siendo riguroso científicamente en la información que se proporciona al usuario. Utilizando de la terminología adecuada.

- Se ha Identificado las condiciones de salud bucodental
- Se ha Reconocido los trastornos bucodentales que requieren consulta médica
- Se ha Clasificado los productos para la higiene bucal y dental en función de sus aplicaciones
- Se ha Describido las condiciones de uso de los productos para la higiene bucal y dental
- Se ha Diferenciado entre productos con registro DENT y productos cosméticos utilizados para la higiene bucal y dental
- Se han Aplicado protocolos de dispensación de productos para higiene dental interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1

C.- Resultado de aprendizaje u objetivo 3: Selecciona productos dietéticos justificando su utilización en situaciones fisiológicas y de requerimientos nutricionales especiales

- Se han Descrito los diferentes grupos de nutrientes y sus principales funciones

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	



- Se han Identificado los grupos de edad con requerimientos nutricionales especiales
- Se han Analizado los requerimientos nutricionales en situaciones fisiológicas especiales y patológicas
- Se ha Reconocido los tipos de dietas utilizadas en dietoterapia
- Se ha Diferenciado los preparados dietéticos utilizados en situaciones fisiológicas especiales
- Se ha Valorado los efectos que puede ocasionar sobre la salud el uso inadecuado de productos dietéticos
- Se ha Aplicado protocolos de dispensación de productos dietéticos interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1

D.- Resultado de aprendizaje u objetivo 4: Selecciona productos dermofarmacéuticos relacionándolos con las necesidades de cuidado y protección de la piel, cabello y anejos cutáneos.

- Se ha Descrito la estructura y la fisiología de la piel y los anejos cutáneos.
 - Se ha Identificado las alteraciones susceptibles de consulta médica.
 - Se ha Clasificado los productos dermofarmacéuticos.
 - Se han Descrito las características y prestaciones de los productos utilizados en dermofarmacia.
 - Se han Identificado las necesidades del usuario determinando los productos dermofarmacéuticos que pueden satisfacerle.
 - Se ha Identificado los productos dermofarmacéuticos para el cuidado, protección y tratamiento de problemas relacionados con la piel y el cabello del bebé
 - Se han Descrito las características y las aplicaciones de los productos utilizados en la fotoprotección
3. Se han Aplicado protocolos de dispensación de productos dermofarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1
 4. Se ha Cumplimentado la ficha de cosmetovigilancia ante reacciones adversas producidas por productos cosméticos, con un comportamiento prudente .

E.- Resultado de aprendizaje u objetivo 5: Selecciona productos sanitarios y biocidas describiendo sus características y relacionando sus aplicaciones con la demanda o prescripción.

- Se han Clasificado los productos sanitarios.

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

- Se han Descrito la utilidad de los productos sanitarios para la prevención, control, tratamiento o alivio de enfermedades o lesiones, corrección de deficiencias y regulación de la concepción.
 - Se ha Asociado el producto sanitario a la demanda o necesidad del usuario.
 - Se han Interpretado instrucciones de uso de materiales y equipos sanitarios.
 - Se han Clasificado los agentes biocidas.
 - Se han Diferenciado los agentes biocidas y sus aplicaciones.
 - Se han Reconocido las infestaciones parasitarias susceptibles de ser tratadas con agentes biocidas.
5. Se han Aplicado protocolos de dispensación de productos sanitarios y biocidas interpretando la prescripción o la demanda de acuerdo con lo indicado en el objetivo 1



F.- Resultado de aprendizaje u objetivo 6: Dispensa productos de ortopedia, prótesis, audioprótesis y óptica oftálmica describiendo sus características y aplicaciones

- Se ha Clasificado el material de ortopedia, prótesis, audioprótesis y óptica oftálmica habitual en establecimientos y servicios farmacéuticos.
- Se han Distinguido los productos del catálogo de material de ortopedia, prótesis, audioprótesis y óptica oftálmica de uso más habitual en establecimientos de farmacia, parafarmacia y ortopedia
- Se han Relacionado las necesidades del usuario con las prestaciones del producto.
- Se han Identificado casos en los que es necesario remitir al usuario a consulta médica.
- Se han Identificado las condiciones de dispensación del material de ortopedia, prótesis, audioprótesis y óptica oftálmica.
- Se ha Interpretado la información técnica de los productos.
- Se ha Indicado la forma de utilización y precauciones de uso del producto ortopédico, protésico y óptico.

G.- Resultado de aprendizaje u objetivo 7: Interviene con prudencia y seguridad respetando las instrucciones de trabajo recibidas.

- Se ha tenido un comportamiento prudente respetado las instrucciones de trabajo recibidas y consultando con el farmacéutico cuando es necesario

H.- Resultado de aprendizaje u objetivo 8: Colabora con los miembros del equipo de trabajo

	IES Francisc de B. Moll		
	Informació per a l'alumnat matriculat com lliures en el mòdul de Dispensació de productes parafarmacèutics C.F.G.M. de Farmacia y Parafarmacia (LOE)	Curs 2º	
		REV. 0	

- Se ha colaborado de forma habitual con los miembros del equipo en las actividades que lo requerían.

3.2.- Tipos de pruebas y Criterios de puntuación:

Los establecen las comisiones evaluadoras una vez constituidas, en este momento es una información no disponible.

No obstante, la realización correcta de los criterios mínimos implica la superación del módulo, se pregunten como se pregunten, de forma que disponiendo de esa información se puede orientar el estudio adecuadamente

4.- Materiales que son necesarios llevar para la realización del exámen práctico

Dos bolígrafos de tinta azul o negra.

El resto del material necesario será aportado durante las pruebas por el Instituto.

5.- Recursos bibliográficos

No hay ningún libro de texto comercializado que contemple el conjunto del temario al nivel del módulo

No se conoce ningún libro que contenga los contenidos prácticos